

Основная образовательная программа начального общего образования – нормативный документ, направленный на решение задач освоения обязательного минимума содержания начального общего образования, на формирование общей культуры личности младшего школьника, адаптации его к жизни в обществе, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение достижения учащимися образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, необходимых для формирования у младших школьников базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания и обеспечивающих готовность к освоению ими содержания основного общего образования.

ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема ООП НОО.

ООП НОО реализуется Учреждением самостоятельно через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО.

Содержание ООП НОО МАНОУ «Гимназия №2» отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой **раздел** включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий учащихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП НОО

Рабочие программы по всем учебным предметам, конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету.

Представлены все три составляющих образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные).

Программы, имеющие воспитательную и социальную направленность, содержат, перечень планируемых результатов воспитания, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности.

Разработана процедура системы оценивания планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования и позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся.

Совместная работа учителя и учащихся ориентирована на фиксацию индивидуального прогресса учащихся (портфолио каждого ученика)

В программе определены общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления права выбора занятий, направленных на развитие учащихся.

Внеурочная деятельность в Учреждении осуществляется по типу оптимизационной модели (на основе оптимизации внутренних ресурсов Учреждения).

ООП НОО обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.